## Дорожная карта

по результатам анализа внутреннего оценивания и результатам федеральных и региональных оценочных процедур, направленная на повышение качества образования ГБОУ СОШ №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Цель: Повышение качества образования в ГБОУ СОШ №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга

## Задачи:

- 1. Совершенствование (корректировка) внутришкольной системы оценивания качества образования.
- 2. Повышение уровня качества образования.
- 3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

No	Мероприятия	Ответственные	Сроки		
		исполнители			
1. Организационно-управленческая деятельность					
1.1.	Разработка «Дорожной карты» по использованию	Зам. директора	Август- сентябрь		
	результатов оценочных процедур в ГБОУ СОШ 654 на	ШМО	2025		
	2025-2026 учебный год				
1.2.	Составление графиков оценочных процедур	Зам. директора	Сентябрь, январь		
1.3.	Актуализация нормативных документов по организации и проведению BПР	Зам. директора	Август 2025		
1.4.	Заседание методического совета «Анализ выполнения	Зам. директора	Октябрь 2025		
	антирисковых программ. Планирование работы на первое	Председатели	•		
	полугодие 2025-2026 уч.г.	ШМО			
1.5.	Административный контроль за состоянием преподавания	Зам. директора	В течение года		
	предметов с низким рейтингом по результатам внешней				
	оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные				
	контрольные работы)				
1.6.	Проведение информационно-разъяснительной работы для	Председатели	Март -май		
	педагогов школы, направленной на объективность	ШМО			
	проведения ВПР и объективность оценки образовательных				
	результатов обучающихся, являющихся участниками ВПР				
1.7	Организация привлечения общественных наблюдателей за	Зам. директора	Апрель-май 2026		
	процедурой проведения ВПР в ОУ				
	2. Аналитическая деятельность				
2.1.	Подготовка аналитической справки по итогам	Зам. директора	Август 2025		
	государственной итоговой аттестации 2025 года				
2.2.	Подготовка аналитической справки по итогам ВПР 2025	Зам. директора	Сентябрь 2025		
	года				
3. Работа с педагогами					
3.1. Повышение квалификации педагогических работников					
3.1.1.	Направление педагогов на курсы повышения	методист	В течение года		
	квалификации в соответствии с выявленными дефицитами				
	профессиональных компетенций				

3.1.2.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся	методист	В течение года
3.2.	трамотности обучающихся Мероприятия по совершенствованию и организации метод	ической поддерж	 кки педагогов
3.2.1.	Организация участия в районных предметных методических объединениях по итогам ГИА 2025 года	методист	Сентябрь 2025
3.2.2.	Участие в семинаре для административных команд школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, по результатам анализа промежуточных результатов реализации антирисковых программ.	Зам. директора	Сентябрь 2025
3.2.3.	Участие в районных предметных методических объединениях по итогам ВПР 2025 года	Председатели ШМО	Октябрь 2025
3.2.4.	Участие в районном семинаре «Преодолевая трудности: реализация антирисковых программ» для административных команд школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	Зам. директора	Октябрь 2025
3.2.5.	Участие в районных обучающих семинарах в предметных методических объединениях «Критериальное оценивание заданий ВПР»	Председатели ШМО	Февраль — апрель 2026
3.2.6.	Направление педагогов на тематические консультации по вопросам подготовки обучающихся к ВПР	методист	В течение года
3.2.7.	Направление педагогов на тематические консультации, чьи обучающиеся показали низкие результаты на оценочных процедурах (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	методист	В течение года
	4. Работа с обучающимися		
4.1.	Выявление группы учащихся с образовательными дефицитами	Учителя, классные руководители	Сентябрь 2025
4.2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими образовательные дефициты и испытывающими трудности в обучении	Учителя, классные руководители	В соответствии с графиком проведения консультаций
4.3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года
4.4.	Организация участия в диагностических работ по предметам ОГЭ с использованием ПК «ЗНАК»	Зам. директора	Октябрь -декабрь 2025
4.5.	Организация участия в диагностических работ по математике с использованием ПК «ЗНАК»	Зам. директора	Декабрь 2025 – февраль 2026
4.6	Организация участия в тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов по предметам ОГЭ	Зам. директора	Февраль- апрель 2026
4.7	Организация участия в тренировочных мероприятий для обучающихся 11 классов по предметам ЕГЭ	Зам. директора	Февраль- апрель 2026
4.8	Проведение ВПР для обучающихся 4-8, 10 классов	Зам. директора	Апрель-май 2026
4.9	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Учителя, зам. директора	В течение года